



CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

GWASANAETH YSGOLION – ADRAN CEFNOGI LLYWODRAETHWYR /
SCHOOLS SERVICE – GOVERNOR SUPPORT SECTION

FFURFLEN ETHOL LLYWODRAETHWR / GOVERNOR NOMINATION FORM

Dethol Llywodraethwr / Governor Selection:

Ticiwch am ba enwebiad yr ydych yn ceisio amdano / Please tick which nomination you are applying for ¹ :	✓	Cwblhewch / Complete:
Rhiant / Parent		Adran 1 – 7 / Section 1 – 7
ALI / LA ²		Adran 1 – 7 (nid 2) / Section 1 – 7 (not 2)
Cymunedol / Community		Adran 1 – 7 (nid 2) / Section 1 – 7 (not 2)
Athro/Athrawes / Teacher		Adran 1 – 7 (nid 3) / Section 1-7 (not 3)
Staff / Staff		Adran 1 – 7 (nid 3) / Section 1-7 (not 3)

Enw'r Ysgol yr ydych yn cyflwyno cais i'w chynrychioli Name of School for which you are applying:	
--	--

1. Manylion yr Enwebai / Nominee Details:

Teitl / Title:	(hy/ie: Cyng/Cllr, Mr, Mrs, Miss, Dr, ayyb/etc)
Enw llawn / Full Name:	
Cyfeiriad / Address:	
Côd post / Post code:	
☎ Symudol / Mobile:	
E-bost / E-mail:	
Dosberithir pob gohebiaeth drwy ebost oni hysbysir yn wahanol / All correspondence will be distributed via email unless otherwise notified	

¹ Ni chaniateir i neb wasanaethu ar fwy na dau gorff llywodraethol / No person may serve on more than two governing bodies

² Nid yw rhywun sy'n gymwys i fod yn staff neu athro llywodraethwr yr ysgol yn cael bod yn llywodraethwr ALI / A person is disqualified from appointment as an LA governor if they are eligible to be a staff or teacher governor of the school

2. Manylion Personol / *Personal Details:*

Galwedigaeth / *Occupation:*

Diddordebau / *Interests:*

Rhowch fanylion bras o'ch cefndir, a chrynodeb o'ch profiad a'r nodweddion personol sydd, yn eich tyb chi, yn eich gwneud yn ymgeisydd addas ar gyfer y swydd hon. Dim mwy na 120 o eiriau

(Os bydd mwy o geisiadau na lleoedd gwag ac angen etholiad, bydd y manylion hyn yn cael eu rhannu gyda rhieni/athrawon/staff).

Give brief details of your background, and a summary of your experiences and personal attributes which you consider make you a suitable applicant for this appointment. No more than 120 words

(In the event of an election should there be more applications than vacancies, these details will be shared with parents/teachers/staff).

Arwyddwyd/Signed:

3. Cwestiynau monitro cyfartal / *Equality monitoring questions*

Nid oes rhaid i chi ateb y cwestiynau hyn, ond maen nhw'n ein helpu i fesur a yw canran aelodaeth y cyrff llywodraethu yn adlewyrchu amrywiaeth y disgyblion a geir yn y lleoliad, ac yn cysylltu â Chynllun Cydraddoldeb Strategol a Chymraeg yr All.

You do not have to answer these questions, but they help us measure if the percentage of governing bodies members reflects the diversity of pupils found in the setting, and link with the LA's Strategic Equality Plan and Welsh Education Strategic Plan.

1. Beth yw eich oedran? *How old are you?*

- | | |
|--|--------------------------|
| a) 0-15 | ☐ |
| b) 16-24 | ☐ |
| c) 25-44 | ☐ |
| d) 45-64 | ☐ |
| e) 65+ | ☐ |
| f) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say | ☐ |

2. Beth yw eich rhyw? *What is your sex?*

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Gwryw / Male | ☐ |
| b) Benyw / Female | ☐ |
| c) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say | ☐ |

3. Pa un o'r canlynol sy'n disgrifio orau sut rydych chi'n meddwl amdanoch chi'ch hun? *Which of the following best describes how you think of yourself?*

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Heterorywiol/Strêt / Heterosexual/straight | ☐ |
| b) Hoyw, Lesbiaid neu Cwiar / Gay, Lesbian or Queer | ☐ |
| c) Deurywiol / Bisexual | ☐ |
| d) Cyfeiriadedd rhywiol arall / Another sexual orientation | ☐ |
| e) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say | ☐ |

4. Sut fydddech chi yn disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol? *How would you describe your national identity?*

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Cymreig / Welsh | ☐ |
| b) Prydeinig / British | ☐ |
| c) Cernywaidd / Cornish | ☐ |
| d) Seisnig / English | ☐ |
| e) Gogledd Iwerddon / Northern Irish | ☐ |
| f) Albanaidd / Scottish | ☐ |
| g) Hunaniaeth genedlaethol arall / Another National identity | ☐ |
| h) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say | ☐ |

5. Sut fydddech chi yn disgrifio eich grŵp ethnig?

How would you describe your ethnic group?

- a) Asiaidd, Asiaidd Cymreig neu Asiaidd Prydeinig / Asian, Asian British or Asian Welsh
- b) Du, Du Prydeinig, Du Cymreig, Caribïaidd neu Affricanaidd / Black, Black British, Black Welsh, Caribbean or African
- c) Grŵp Cymysg neu Aml-ethnig / Mixed or Multiple ethnic
- d) Gwyn / White
- e) Grŵp ethnig arall / Another ethnic group
- f) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say

6. A oes gennych gyflwr iechyd corfforol neu feddyliol neu salwch tymor hir sy'n lleihau eich gallu i gyflawni gweithgareddau o ddydd i ddydd?

Do have a long term physical or mental health condition or illness that reduces your ability to carry out day-to-day activities?

- a) Oes, mae fy ngweithgareddau o ddydd i ddydd yn gyfyngedig iawn / Yes, my day-to-day activities are limited a lot
- b) Oes, mae fy ngweithgareddau o ddydd i ddydd yn gyfyngedig / Yes, my day-to-day activities are limited a little
- c) Nac oes / No
- d) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say

7. Beth yw eich dewis iaith? What is your preferred language?

- a) Cymraeg / Welsh
- b) Saesneg / English
- c) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say

8. Ydych chi'n gallu deall, siarad, darllen neu ysgrifennu Cymraeg?

Can you understand, speak, read or write Welsh?

- a) Deall Cymraeg llafar / Understand spoken Welsh
- b) Siarad Cymraeg / Speak Welsh
- c) Darllen Cymraeg / Read Welsh
- d) Ysgrifennu Cymraeg / Write Welsh
- e) Dim un o'r uchod / None of the above
- f) Gwell gennyf beidio â dweud / I prefer not to say

4. Cyfyngiadau ar Deilyngdod:

- Ni all unrhyw un fod yn aelod o fwy na dau gorff llywodraethol.
- Ni all unrhyw un dan ddeunaw oed adeg ei benodi neu ei ethol, fod yn llywodraethwr.
- Llywodraethwr sydd, heb ganiatâd y corff llywodraethol, wedi methu â mynychu cyfarfodydd o'r corff llywodraethol am gyfnod o chwe mis o ddyddiad y cyfarfod diwethaf.
- Unrhyw un sydd wedi'i ddyfarnu'n fethdalwr tan iddo/i gael ei r/rhyddhau o'r methdaliad.
- Unrhyw un sydd wedi derbyn Gorchymyn Datgymhwyso o dan Ddeddf Datgymhwyso Cyfarwyddwyr Cwmnïau 1986 neu sydd wedi methu â gwneud taliadau yn unol â Gorchymyn Gweinyddu Llys Sirol o dan y Ddeddf Methdaliad 1986.
- Unrhyw un sydd wedi'i ddiswyddo o elusen trwy Orchymyn y Comisiwn Elusennau neu'r Uchel Lys oblegid camreolaeth neu gamymddygiad wrth weinyddu elusen yr oedd ef/hi yn gyfrifol amdani.
- Athrawon neu rai sy'n gweithio gyda phlant neu bobl ifanc sydd â'u henwau wedi ymddangos ar restr y rhai sydd â'u cyflogaeth wedi'i gwahardd neu'i chyfyngu.
- Unrhyw droseddwr sydd:
 - o fewn y pum mlynedd diwethaf wedi'i garcharu, heb yr opsiwn o dalu dirwy, am gyfnod o dri mis o leiaf;
 - o fewn yr 20 mlynedd diwethaf wedi'i ddedfrydu am gyfnod o 2½ mlynedd o garchar o leiaf;
 - ar unrhyw adeg wedi'i garcharu am gyfnod o bum mlynedd o leiaf;
 - wedi'i ddedfrydu am greu niwsans ar eiddo ysgol wladol o dan Adran 547 y Ddeddf Addysg 1996.
- Unrhyw un sydd wedi'i ddyfarnu'n anaddas i fod yn berchennog o ysgol annibynnol neu'n athro mewn sefydliad o'r fath o dan Adran 470 neu 471 y Ddeddf Addysg 1996.
- **FALLE BYDD ANGEN GWIRIAD DATGELU GWYBODAETH (DBS) YN EICH RÔL.**

4. Eligibility Limitations:

- No person can be a member of more than two governing bodies.
- No one under the age of 18 at the time of appointment or election may be a governor.
- A governor who, without the consent of the governing body, has failed to attend a meeting of the governing body for a period of six months from the date of the last meeting.
- Anyone who has been adjudged to be bankrupt until he or she has been discharged from bankruptcy.
- Anyone who is subject to a disqualification order under the Company Directors Disqualification Act 1986 or who has failed to make payments required by the county court administration order under the Insolvency Act 1986.
- A person who has been removed from the office of a charity by order of the Charity Commission or the High Court because of mismanagement or misconduct in the administration of a charity for which he or she was responsible.
- Teachers or workers with children or young persons whose names appear in the list of those whose employment is prohibited or restricted.
- Any person with a criminal conviction who:
 - within the last five years has received, without the option of a fine, a sentence of imprisonment of not less than three months;
 - within the last 20 years has received a sentence of not less than 2½ years imprisonment;
 - at any time has received a sentence of imprisonment for not less than five years;
 - who has been convicted or making a nuisance on the premises of a maintained school under S547 of the Education Act 1996.
- Any person who has been declared unsuitable to be a proprietor of or teacher at an independent school under S470 or S471 of the Education Act 1996.
- **A SATISFACTORY DISCLOSURE CHECK (DBS) MAY BE REQUIRED TO CARRY OUT YOUR ROLE.**

5. Egwyddorion Ymddygiad ar gyfer Llywodraethwyr Ysgolion Cymru:

Mae saith egwyddor bywyd cyhoeddus, o'r enw egwyddorion Nolan, sydd yn safonau moesegol a ddisgwylir gan ddeiliaid swydd gyhoeddus, yn sail ardderchog i lywodraethwyr ysgolion eu dilyn.

1. **Anhunanoldeb** - Dylai deiliaid swyddi cyhoeddus weithredu er lles y cyhoedd yn unig.
2. **Uniondeb**
Rhaid i ddeiliaid swyddi cyhoeddus osgoi rhoi eu hunain o dan unrhyw rwymedigaeth i bobl neu sefydliadau a allai geisio dylanwadu arnynt yn amhriodol yn eu gwaith. Ni ddylent weithredu na gwneud penderfyniadau er mwyn cael buddion ariannol neu fuddiannau perthnasol eraill iddynt hwy, eu teulu, neu eu ffrindiau. Rhaid iddynt ddatgan a datrys unrhyw fuddiannau a pherthnasoedd.
3. **Gwrthrychedd**
Rhaid i ddeiliaid swyddi cyhoeddus weithredu a gwneud penderfyniadau yn ddiduedd, yn deg ac yn ôl teilyngdod, gan ddefnyddio'r dystiolaeth orau a heb wahaniaethu neu ragfarn.
4. **Atebolrwydd**
Mae deiliaid swyddi cyhoeddus yn atebol i'r cyhoedd am eu penderfyniadau a'u gweithredoedd a rhaid iddynt gyflwyno eu hunain i'r craffu sy'n angenrheidiol i sicrhau hyn.
5. **Bod yn Agored**
Dylai deiliaid swyddi cyhoeddus weithredu a gwneud penderfyniadau mewn modd agored a thryloyw. Ni ddylid gwybodaeth cael ei ddal nol o'r cyhoedd oni bai bod rhesymau clir a chyfreithlon dros wneud hynny.
6. **Gonestrwydd**
Dylai deiliaid swyddi cyhoeddus fod yn onest
7. **Arweinyddiaeth**
Dylai deiliaid swyddi cyhoeddus arddangos yr egwyddorion hyn yn eu hymddygiad eu hunain. Dylent hyrwyddo a chefnogi'r egwyddorion yn gadarn a dylent fod yn barod i herio ymddygiad gwael lle bynnag y mae'n digwydd.

Mae llywodraethwyr ysgolion yng Nghymru yn gyfrifol am ymddygiad yr ysgol gyda golwg ar hyrwyddo safonau uchel o gyflawniad addysgol. Fel bod cyrff llywodraethu yn gallu cyflawni eu dyletswyddau a'u cyfrifoldebau yn effeithiol ac effeithlon. Mae'r egwyddorion canlynol wedi cael eu haddasu, a ddylai llywodraethwyr:

- ymrwymo eu diddordeb, brwdfrydedd a'u hamser i'r tasgau ddaw yn sgîl bod yn llywodraethwr;
- rhoi buddiannau personol o'r neilltu i sicrhau bod eu gweithredoedd yn adlewyrchu yr hyn a ystyrir yn fuddiannau gorau'r ysgol a'i disgyblion;
- ar ôl eu penodi / ethol, ymgyswrtio gyda gwaith yr ysgol a chadw'r wybodaeth hon yn gyfredol. Fe fydd hyn yn cynnwys derbyn y dogfennau perthnasol a ddarperir gan yr ysgol a'r corff llywodraethu;
- arddangos ymrwymiad i'w datblygiad proffesiynol parhaus eu hunain drwy gynnal eu gwybodaeth o bolisi, rheoliadau a chanllawiau addysgol cyfredol ac ymestyn eu sgiliau drwy gymryd rhan mewn rhaglenni hyfforddi yn cynnwys hyfforddiant i'r corff llywodraethu llawn a digwyddiadau perthnasol eraill;

- Arddangos ymrwymiad i gyfle cyfartal ac adlewyrchu hynny wrth ddatblygu a chymhwyso'r polisïau y mae'n ofynnol i'r ysgol eu cael mewn perthynas â rhyw, gogwydd rhywiol, statws priodasol neu bartneriaeth sifil, ailbennu rhywedd, hil, crefydd neu gred, anabledd neu oedran (fel y diffinnir yn y Ddeddf Cydraddoldeb 2010);
- gweithredu fel ffrind beirniadol gyda'r rhai hynny sydd â chyfrifoldebau proffesiynol yn yr ysgol, gan gofio cyfrifoldeb y corff llywodraethu ei hun i hybu cyflawniad addysgol o safon uchel. Mae hyn yn cynnwys cefnogi'r ysgol ond hefyd herio a gofyn cwestiynau am sut mae'r ysgol yn gweithio, y safonau a gyflawnir, monitro gweithrediad polisi i greu gwelliannau;
- bod yn ymwybodol o, a gweithredu o fewn, cyfyngiadau cyfrifoldebau'r corff llywodraethu a, ble bo angen, chwilio am a rhoi ystyriaeth ddigonol i wybodaeth, cyngor a chanllawiau proffesiynol;
- parchu'r cyfrifoldeb sydd ar y pennaeth i wneud penderfyniadau o ddydd i ddydd i reoli'r ysgol;
- ufuddhau i gyd gyfrifoldeb trwy gefnogi penderfyniadau democrataidd y corff llywodraethu, hyd yn oed os ydy hyn yn gwahaniaethu oddi wrth eu barn eu hunain;
- parchu hawl y corff llywodraethu i drin rhai materion yn gyfrinachol, gan gyfyngu trafod y fath faterion, naill ai o fewn neu'r tu allan i gyfarfodydd y corff llywodraethu yn unig, i gyd lywodraethwyr ac mewn achosion addas o fewn pwyllgorau'r corff llywodraethu yn unig;
- deall eu cyfrifoldeb cyfreithiol i ymarfer eu swyddogaethau gyda golwg ar ddiogelu a hyrwyddo llesiant disgyblion yr ysgol; a chanolbwyntio eu cyfraniad i drafodaethau'r corff llywodraethu ar yr hyn sydd er lles gorau'r disgyblion, a bod yn ymwybodol y dylai llesiant y disgyblion ddod yn gyntaf bob amser;
- annog a chyfranogi mewn systemau sy'n darparu cyfathrebu agored ac effeithiol, gan helpu i sefydlu gweledigaeth eglur o ddatblygiad yr ysgol;
- bod yn ymwybodol bod pob llywodraethwr yn gyfartal a pharchu barn eraill ac adlewyrchu hynny yn ei ymddygiad wrth ddelio gyda chyd lywodraethwyr;
- bod yn ymwybodol eu bod yn atebol i rieni ac eraill yn y gymuned leol a cheisio dyfeisio deialog effeithiol gyda phawb sydd â diddordeb yng ngweithrediad a safonau'r ysgol;
- bod yn ymwybodol ac ystyried effaith penderfyniadau a wneir ar randdeiliaid allweddol yn yr ysgol e.e. disgyblion, rhieni, staff, cymuned;
- ufuddhau i bob protocol a gweithdrefn a gytunir gan y corff llywodraethu;
- bod yn agored, gonest, gwrthrychol, teg a diduedd ac yn barod i wynebu'r rhagfarnau personol a all amharu ar wneud penderfyniadau gwybodus gan gynnwys gwrthdaro buddiannau.
- gyda'r cynnydd ym mhoblogrwydd safleoedd rhwydweithio cymdeithasol fel Facebook a Trydar, dylai llywodraethwyr gofio eu bod yn gynrychiolwyr y corff llywodraethu ac yn rhan o gorff corfforaethol. Mae'n synhwyrol felly i lywodraethwyr gynnal lefel neilltuol o arwahanrwydd ar safleoedd rhwydweithio cymdeithasol, gan y gallai hyn greu gwrthdaro/sefyllfaoedd anodd yn y dyfodol.

5 Principles of Conduct for Governors of Schools in Wales:

The seven principles of public life, known as the Nolan principles³, which are the ethical standards expected of public office holders, are an excellence basis for school governance to follow.

1. **Selflessness** - Holders of public office should act solely in terms of the public interest.
2. **Integrity**
Holders of public office must avoid placing themselves under any obligation to people or organisations that might try inappropriately to influence them in their work. They should not act or take decisions in order to gain financial or other material benefits for themselves, their family, or their friends. They must declare and resolve any interests and relationships.
3. **Objectivity**
Holders of public office must act and take decisions impartially, fairly and on merit, using the best evidence and without discrimination or bias.
4. **Accountability**
Holders of public office are accountable to the public for their decisions and actions and must submit themselves to the scrutiny necessary to ensure this.
5. **Openness**
Holders of public office should act and take decisions in an open and transparent manner. Information should not be withheld from the public unless there are clear and lawful reasons for so doing.
6. **Honesty**
Holders of public office should be truthful
7. **Leadership**
Holders of public office should exhibit these principles in their own behaviour. They should actively promote and robustly support the principles and be willing to challenge poor behaviour wherever it occurs.

Governors of schools in Wales are responsible for the conduct of the school with a view to promoting high standards of educational achievement. In order that governing bodies may discharge their responsibilities and duties effectively and efficiently, Governors should:

- commit their interest, enthusiasm and time to the tasks that being a governor brings;
- put personal interests aside to ensure that their actions reflect the considered, best interests of the school and its pupils;
- on appointment / election, familiarise themselves with work of the school and keep this knowledge up to date. This will include the receipt of relevant documents provided by the school and governing body;
- demonstrate a commitment to their own continuous professional development by maintaining their knowledge of current education policy, regulations and guidance and extending their skills by participating in training programmes including whole governing body training and other relevant events;
- demonstrate a commitment to equality of opportunity and reflect this in developing and applying the policies the school is required to have in respect of sex, sexual orientation, marital or civil

³ <https://www.gov.uk/government/publications/the-7-principles-of-public-life>

partner status, gender reassignment, race, religion or belief, disability or age (as defined in the Equality Act 2010);

- act as a critical friend towards those with professional responsibilities in the school, bearing in mind the governing body's own responsibility to promote high standards of educational achievement. This includes supporting the school but also challenging and ask questions about how the school works, the standards it achieves, monitoring policy implementation to bring about improvements;
- be conscious of, and act within, the limits of the responsibilities of the governing body and when necessary, seek and give due consideration to professional information, advice and guidance;
- respect the responsibility of the headteacher for the day-to-day decisions in the management of the school;
- observe collective responsibility by supporting, once determined by democratic means, the decisions of the governing body, even if this differs from their own view;
- respect the governing body's right to deem certain matters to be confidential, restricting discussion of such matters, whether inside or outside governing body meetings, solely to governor colleagues and in appropriate cases solely to discussion within governing body committees;
- understand their legal responsibility to exercise their functions with a view to safeguarding and promoting the welfare of the school's pupils; and focus their contribution to governing body decisions upon what is in the best interests of pupils, and be conscious that the welfare of pupils should always come first;
- encourage and participate in systems which provide for open and effective communication, helping to establish a clear vision of the school's development;
- be aware that all governors are equal and respect others' views and behave accordingly in dealings with governor colleagues;
- be aware of their accountability to parents and others in the local community and seek to devise effective dialogue with all those interested in the conduct and standards of the school;
- be aware of and consider the impact of decisions made on key stakeholders at the school e.g. pupils, parents, staff, community;
- observe all protocols and procedures agreed by the governing body;
- be open, honest, objective, fair and impartial and prepared to confront the personal prejudices that may hinder informed decision-making including conflicts of interest.
- With the rise in popularity of social networking sites such as Facebook and Twitter, governors should remember that they are a representative of the governing body and part of a corporate body. It is therefore sensible for governors to maintain a certain level of separation on social networking sites, as this may create a conflict / difficult situation in the future.

6 Datganiad / Declaration:

I'w lenwi gan y person a enwebir / To be completed by nominee:

Cofrestr Buddiannau Busnes / Register of Business Interests:			
1. Isod, nodaf fy muddiannau busnes / I set out below my business interests:			✓
Pennaeth / Headteacher:		Staff Addysgu / Teaching staff:	
Staff Ategol / Support staff:		Llywodraethwr heblaw staff yr ysgol / Governor not on the school staff:	
2. A oes gennych gysylltiadau/aelodaeth/cyfranddaliadau mewn cwmnïau ayyb sy'n meddu ar fuddiannau busnes uniongyrchol â'r Ysgol? / Have you connections/membership/shares in companies etc, which have a direct business interest in the School?			
Nac oes / No		Oes / Yes	
Os oes, nodwch nhw os gwelwch yn dda / If yes, please specify:			
3. A oes gennych chi unrhyw fuddiannau busnes fel yr eglurwyd yn y Nodiadau Canllaw? / Have you any business interests as explained in the Notes of Guidance?			
Nac oes / No		Oes / Yes	
Os oes, nodwch nhw os gwelwch yn dda / If yes, please specify:			

Yr wyf i yn cytuno/cadarnhau:

- I dderbyn yr enwebiad i wasanaethu fel cynrychiolydd fel y dangosir ar y Corff Llywodraethol
- Fy mod yn cwrdd â'r maen prawf cymhwyster
- Bod y manylion ar dudalen 3 yn cael eu dosbarthu i'r Corff Llywodraethol neu Rhieni lle bo'n gymwys neu os bydd angen cynnal etholiad.
- I dderbyn a dilyn egwyddorion 'Ymddygiad ar Gyfer Llywodraethwyr Ysgolion yng Nghymru'.

I agree/confirm:

- To accept the nomination to serve as the indicated representative on the Governing Body
- That I meet the eligibility criteria
- That the details on page 3 will be circulated to the Governing Body and Parents where applicable or in the event of an election
- To accept and adhere to follow the 'Principles of Conduct for Governors of Schools in Wales'.

Enw / Name: _____

Llofnodwyd / Signed: _____ Dyddiad / Date: _____

Llenwch y cais yma a'i anfon i Llywodraethwyr@ceredigion.gov.uk

CYN 10.00 O'R GLOCH Y BORE AR Y DIWRNOD CAU - NODER NI FYDD UNRHYW CEISIADAU HWYR NEU RHAI GYDA MANYLION PERSONOL DROS 120 O GEIRIAU YN CAEL EI HYSTYRIED.

Please complete this application and return to Governors@ceredigion.gov.uk

BEFORE 10.00AM ON THE MORNING OF THE CLOSING DATE - NOTE THAT LATE APPLICATIONS OR THOSE WITH PERSONAL DETAILS EXCEEDING 120 WORDS WILL NOT BE CONSIDERED.